

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 九 年級「社會學習領域—歷史」課程計畫

一、學習目標

- 1.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。
- 2.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週					
二	9/2-9/6	第 1 課 古文明的發展	一、認知目標 1.認識人類採行定居對「文明」興起的影響，如城市、社會分工、國家的形成 2.認識兩河文明的地理環境 3.認識兩河文明的文明發展要素、特色及影響 4.認識西亞其他古文明發展要素、特色及影響 二、情意目標 5.感受原始社會人類追求生存發展的艱辛 6.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【環境教育】 【家政教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			7.感受古代宗教對人類社會的影響				
三	9/9-9/14	第1課 古文明的發展	一、認知目標 1.了解埃及的政治演變 2.說明埃及的文明發展要素、特色及影響 二、情意目標 3.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 4.感受古代宗教對人類社會的影響	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【環境教育】 【家政教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	第1課 古文明的發展	一、認知目標 1.了解印度古文明與阿利安人文化 2.了解阿利安人統治印度的情況 3.說明婆羅門教在印度的發展 4.理解並比較各文明發展的要素，以及文明社會中存在的階級問題 二、情意目標 5.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 6.感受古代宗教對人類社會的影響 7.評價種姓制度的得失與影響	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【環境教育】 【家政教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
五	9/23-9/27	第2課 歐洲的古典文明	一、認知目標 1.認識希臘文明的起源 2.分析希臘城邦的不同特色 3.說明波希戰爭與希臘內戰	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			4.說明希臘文明豐富的文化內涵 二、情意目標 5.欣賞希臘文明的豐富人文內涵	4-4-1 9-3-2			
六	9/30-10/4	第2課 歐洲的古典文明	一、認知目標 1.認識亞歷山大帝國的形成 2.探討亞歷山大東征的意義 二、情意目標 1.欣賞希臘化文化的內涵 2.願肯定亞歷山大帝國四海一家的精神	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
七	10/7-10/11 10/10 國慶	第2課 歐洲的古典文明	一、認知目標 1.探討羅馬共和轉變到帝制時代的過程 2.了解羅馬文化的內涵與特色 3.認識基督教的起源與經典 二、情意目標 4.效法早期羅馬人積極進取精神 5.體認早期基督徒殉道的情操	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
八	10/14-10/18	第一次定期考查週					
九	10/21-10/25	第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	一、認知目標 1.說明中世紀時代民族遷徙的情形及影響 2.理解封建社會的形成背景與內涵	2-4-3 2-4-5 2-4-6	【家政教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			3.了解莊園經濟的成因與內容 4.說明中世紀基督教世界形成的原因與狀況 二、情意目標 5.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量	4-4-1 4-4-3 9-3-2			
十	10/28-11/1	第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	一、認知目標 1.說明拜占庭帝國的發展 2.了解查士丁尼大帝的重要事蹟 3.說明拜占庭文化的影響 4.說明穆罕默德與伊斯蘭教的創立 5.說明阿拉伯帝國的擴展與伊斯蘭世界的形成 二、情意目標 6.欣賞不同文化的優點與特色 7.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量	2-4-3 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【家政教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十一	11/4-11/8	第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	一、認知目標 1.探討伊斯蘭文化的內涵 2.探討十字軍東征的影響 3.分析歐洲商業復興、城市興起、市民階級崛起與中世紀社會轉型的關係 二、情意目標 4.欣賞不同文化的優點與特色 5.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量 6.肯定東西文化交流的發展與必要性 7.肯定市民階級追求自治、自由的價值	2-4-3 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【家政教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十二	11/11-11/15	第4課 近代歐洲的興起	一、認知目標 1.認識文藝復興運動產生的原因 2.說出市民階級在近代歐洲文化的重要性 3.了解義大利興起文藝復興運動的背景 4.了解人文主義的內容及重要性 5.說出文藝復興時期重要的文學家與藝術家的關連 6.了解馬基維利的理論與專制王權興起的關連 7.認識英、法、西等王權國家的形成原因 二、情意目標 7.欣賞文藝復興時期的文學與藝術創作 8.感受人的價值與尊嚴的重要性	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十三	11/18-11/22	第4課 近代歐洲的興起	一、認知目標 1.說出十六世紀新航路發現的宗教與經濟因素 2.認識新航路發現對整個世界歷史的影響 3.說明十六世紀宗教改革的原因與影響 4.認識新教及其反對羅馬公教的論點 5.了解耶穌會與舊教改革的關連 二、情意目標 6.肯定大航海時代傳播福音的熱誠以及冒險奮鬥的精神 7.體認歐洲在近代歷史上的重要性 8.批判歐洲海外拓殖運動對全世界的負面影響	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			9.體會宗教改革對虔誠信仰本身的肯定 10.感受宗教戰爭帶給人們的戕害以及宗教寬容的重要性				
十四	11/25-11/29	第二次定期考查週					
十五	12/2-12/6	第5課 近代歐洲的變革	一、認知目標 1.說明近代科學的進步與發展 2.認識新方法、新儀器及研究機構對於科學研究的重要性 二、情意目標 3.體會哥白尼的太陽中心說對當時思想的衝擊 4.肯定十六、十七世紀科學變革帶來的理性思考 5.肯定批判傳統、思想解放的意義與勇氣	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十六	12/9-12/13	第5課 近代歐洲的變革	一、認知目標 1.理解啟蒙運動產生的背景 2.說明啟蒙運動主要的思想 3.了解科學革命及啟蒙運動的影響 4.認識十七世紀專制王權興起的背景 5.了解專制王權與開明專制不同之處 二、情意目標 6.肯定批判傳統、思想解放的意義與勇氣 7.評價專制王權在十七、十八世紀的興革	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十七	12/16-12/20	第5課 近代歐洲的變革	一、認知目標 1.說明英國議會政治的演進過程 2.了解光榮革命的歷史意義 3.了解中世紀至近代歐洲的商業變革 4.解釋工業革命最早發生在英國的因素 5.說明工業革命對歐洲政治及經濟上的影響 6.了解工業革命的特徵及其意義 二、情意目標 7.欣賞英國議會政治發展的成就 8.評價工業革命對近代世界的影響 9.體會工業革命下勞工的價值與生活	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十八	12/23-12/27	第6課 近代國家的革命浪潮	一、認知目標 1.分析美國獨立的原因 2.認識美國的民主制度及其所建立的政治典範 3.說明美國獨立對世界的意義與影響 二、情意目標 4.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心	2-4-3 2-4-5 2-4-6 6-2-4 6-4-6 9-3-3 9-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十九	12/30-1/3	第6課 近代國家的革命浪潮	一、認知目標 1.了解法國大革命的原因與經過	2-4-3 2-4-5	【資訊教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			2.說明法國大革命所面臨的內憂及外患 3.說明拿破崙興起的時機與獨裁統治的背景 4.分析拿破崙失敗的原因 二、情意目標 5.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心 6.肯定人類追求自由民主的努力	2-4-6 6-2-4 6-4-6 9-3-3 9-4-4			3.紙筆測驗
二十	1/6-1/10	第6課 近代國家的革命浪潮	一、認知目標 1.了解維也納會議的意義與會後的歐洲局勢 2.比較美國獨立和法國大革命過程中，外國勢力的態度與影響 二、情意目標 3.肯定人類追求自由民主的努力	2-4-3 2-4-5 2-4-6 6-2-4 6-4-6 9-3-3 9-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
二十一	1/13-1/17	第三次定期考查週					
--- 課程結束 ---							